

**План работы с обучающимися,  
демонстрирующими низкие результаты обучения в МОУ  
КСОШ№ 1 в 2021-2022 учебном году**

**Цель: Повышение качества образования в МОУ КСОШ№ 1**

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в школе

| № п/п | Мероприятия   | Сроки   | Ответственный  | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией   | Сентябрь-октябрь<br>В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители                           | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка                           | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                              | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий     | Учителя, классные руководители                           | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов   | Индивидуальная работа с группой риска  |
| 3.    | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.   | В течение года  | Соц.педагог Мистрова Н.Ю.                                | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                          | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога   |
| 5.    | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года  | Учителя, зам. по УВР директора Перцева С.В. Петрова С.А. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание, совещания при зам.директора                              |
| 6.    | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год   | Апрель-май  | Зам. директора по УВР Перцева С.В. Петрова С.А.          | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.          | Совещание при директоре  |
| 7.    | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA,                         | По мере необходимости   | Зам. директора по УВР Перцева С.В.                       | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР  |

|     |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|---|--|---|
|     | ВПР, ДР).  |  | Петрова С.А.  |  |   |
| 8.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- PISA<br>- ВПР;<br>- ДР   | Май-июнь<br>Октябрь-ноябрь<br>Сентябрь-октябрь, апрель-май<br>Сентябрь | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.                     | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений   | Совещания при директоре<br>Справки                  |
| 9.  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей   | В течение года   | Учителя, зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.            | Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.   | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре      |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов  | В течение года   | Учителя, зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.            | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре                             |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы) | В течение года   | Захарян В.А.<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.                              | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика;<br>11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык) | Совещание при директоре                             |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | Согласно плану в течение года  | Захарян В.А.<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.<br>классные руководител<br>и | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей   | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет |

|     |   |                 |   |  |   |
|-----|---|-----------------|---|--|---|
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года  | Захарян В.А.<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.<br>Классные руководители,          | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                           |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование   | В течение года  | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.<br>учителя-предметники    | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки                      |
| 15. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года  | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.,<br>классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 16. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.   | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.,<br>руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения   | Педсовет, протоколы ШМО                       |

|     |   |  |  |   |  |
|-----|---|--|--|---|--|
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.  | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров   | По плану работы школы  | Зам. директора по ВР<br>Иванова Е.В.                   | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                            | Протокол педсовета   |
| 20. | Организация итогового повторения  | Май  | Зам. директора по УВР<br>Перцева С.В.<br>Петрова С.А.. | Прочность усвоения ЗУН учащимися  | ВШК  |

## 2. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы   | Прогнозируемый результат  |
|---------|--|---|---|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.  | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                |   | по проведению самооценки и критического отношения к себе.  |   |
| <b>3 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Проблема успешного выпуска.                                       | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |
| <b>5 класс</b> | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.  | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.  | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                       |
| <b>6 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.   |
| <b>7 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.   |
| <b>8 класс</b> | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.         |
| <b>9 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.  | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА-2021.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| <b>10 класс</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>-Качественное овладение знаниями.</li> </ul> |
| <b>11 класс</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четкая и успешная сдача ГИА-2021.</li> </ul>  |

| <b>Месяц</b>    | <b>Мероприятия</b>   | <b>Прогнозируемый результат</b>  |
|-----------------|--|--|
| <b>Август</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> </ul>   |
| <b>Сентябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul> |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>  |   |
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>  |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Ознакомление родителей с итогами первого триместра.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения</li> </ul> |



|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</li> </ul>   | <p>домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».</li> </ul>  |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>   |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul> |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> </ul>  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за II триместр.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».</li> </ul>  |
| <b>Март</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</li> </ul>   |
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul> |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>Май</b>  | <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p> | <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p> |
| <b>Июнь</b> | -Анализ результатов ГИА-2021.   | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</p>  |

### 3. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина   | Меры по устранению проблемы  | Ответственные                                | Ожидаемый результат  |
|-----------------|---|--|--|--|
| <b>Август</b>   | Наличие условно переведенного учащегося   | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .                                  | Классный руководитель<br>Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности                     |
| <b>Сентябрь</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                 | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.   | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| <b>Октябрь</b>  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.      |

|                         |   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.   |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.  |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.   |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.   | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.   |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года  | Родительские собрания  | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2022.                                |

### Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

| Желаемый результат на ОГЭ/средняя оценка/<br>и<br>ЕГЭ/баллы/ |     |
|--|-----|
| Русский язык /9 кл/  | 4,1 |
| Математика /9 кл/  | 3,9 |
| Русский язык /11 кл/   | 69  |
| Математика /11 кл/   | 57  |

Директор МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян

